

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ do książki „Złodziej kolorów”

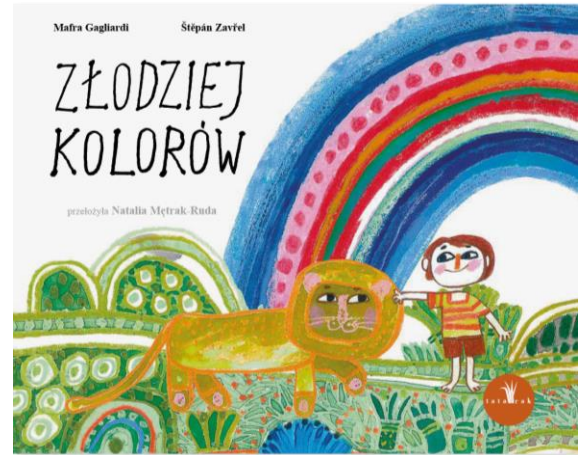
Czas trwania: ok. 90 minut

### Cele:

- Ćwiczenie pamięci i słuchania ze zrozumieniem
- Pobudzanie do pracy z książką i zachęcanie do czytelnictwa
- Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i ćwiczenie wyobraźni plastycznej
- Zainteresowanie najmłodszych mówieniem o swoich emocjach
- Rozwijanie zdolności pokazywania własnych emocji, rozumienia kiedy występują i ich nazywania

### Grupa uczestników:

Dzieci w wieku 4-8 lat lub grupy rodzinne z dziećmi



### Materiały:

- Książka „Złodziej kolorów”
- Białe arkusze A4 i A3
- wydrukowany szablon z ostatniej strony tego scenariusza - głowa
- Nożyczki
- Klej
- Papierowe talerzyki
- Kamyki
- Farby i pędzle oraz gąbeczkowe stempelki
- Pisaki
- Kolorowa krepina i bibuła w różnych kolorach, ewentualnie kolorowe skrawki papieru
- Kolorowe włóczki
- Cukierki skittels
- Woda w słoiku, strzykawka

### Organizacja przestrzeni do pracy:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby dzieci siedziały w kręgu – do wspólnego czytania i rozmowy. Należy również wydzielić miejsce do wykonania pracy plastycznej (może być rozłożona folia na podłodze, bądź przygotowane stoliki do wygodniejszego wykonania prac plastycznych).

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej



Kreatywna Europa

## Przebieg warsztatów

### Część wstępna:

Przywitanie - Prowadzący warsztat wita się z dziećmi, rodzinami. Pyta o nastrój i samopoczucie.

### Część główna:

#### Wysłuchanie książki:

Prowadzący warsztat czyta książkę

#### Rozmowa i pytania wokół emocji:

Zadajemy kilka pytań bezpośrednio do dzieci:

Jak się dzisiaj czujesz?

Co sprawia, że jesteś radosny(a)?

Czy dzisiaj się uśmiechałeś(aś) lub śmiałeś(aś) więcej niż zwykle?

Jak to jest, kiedy jesteś przytulany przez rodzica?

Jakie wspomnienie sprawia Ci radość?

Co Cię smuci/ trapi/ denerwuje?

Opisz swój wymarzony dzień. Co możesz zrobić, żeby był wyjątkowy?

Co dodaje Ci odwagi?

Co sprawia, że czujesz się kochany(a)?

Co sprawia, że Ty jesteś niesamowity(a)?

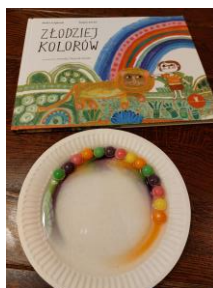
Która postać (bohater filmowy lub bajkowy) rozśmiesza Cię najbardziej?

Jak wyglądasz kiedy jesteś zmęczony(a)?

Zachęcamy dzieci by zaczęły mówić o swoich emocjach. By demonstrowały emocje na swoich twarzach jak są szczęśliwe, smutne, radosne, odważne, zazdrosne, zdenerwowane etc... Można wykonać zabawę, że jeden uczestnik demonstruje emocję, a pozostałe dzieci odgadują prezentowaną emocję.

#### Zajęcia kreatywne i plastyczne:

Na początek by rozweselić wszystkich uczestników kładziemy przed każdym dzieckiem (w przypadku większej grupy dzielimy dzieci w 3-4 osobowe grupki) talerzyk papierowy i kilka różnokolorowych cukierków skittles. Dzieci układają na talerzyku cukierki w kształcie półkola. Następnie jedno dziecko delikatnie wlewa wodę za pomocą strzykawki na talerzyk, by delikatnie przykryć cukierki. Obserwujemy jak piękną stworzymy tęczę (jak na okładce książki).



Projekt współfinansowany w ramach  
programu Unii Europejskiej



Kreatywna  
Europa

- Praca plastyczna – tęcza - na papierze A4 rysujemy kształt tęczy lub wycinamy tęczę z papieru technicznego lub starych kartonów, następnie proponujemy dzieciom pokolorowanie tęczy różnymi technikami: malowanie, wyklejanie kuleczkami z bibułki czy krepiny, wyklejanie skrawkami papieru.



- Praca plastyczna połączona z zabawą – namaluj swoje emocje  
Wycinamy z kartonu szablon głowy. Następnie dzieci mogą za pomocą kamyczków, nakrętek, włóczki etc... Udekorować swoją własną buzię w zależności jaki dzisiaj mają nastrój.  
Kolejna praca – mamy już wycięte szablony głowy. Dzieci na kamyczkach malują oczy, usta, nosy. Zamiast kamyczków możemy użyć mniejsze kartki papieru pocięte na prostokąty. Kolejno dzieci mogą przykleić do szablonu włóczkę, jako włosy. A pokolorowane kamyczki lub karteczki z oczami, nosami i ustami układamy na twarzy w zależności od polecenia prowadzącego. Zabawę możemy poprowadzić tak, że każde dziecko ułoży emocję wg własnego uznania, a dziecko obok ma zgadnąć co to za emocja.



**Zakończenie:**

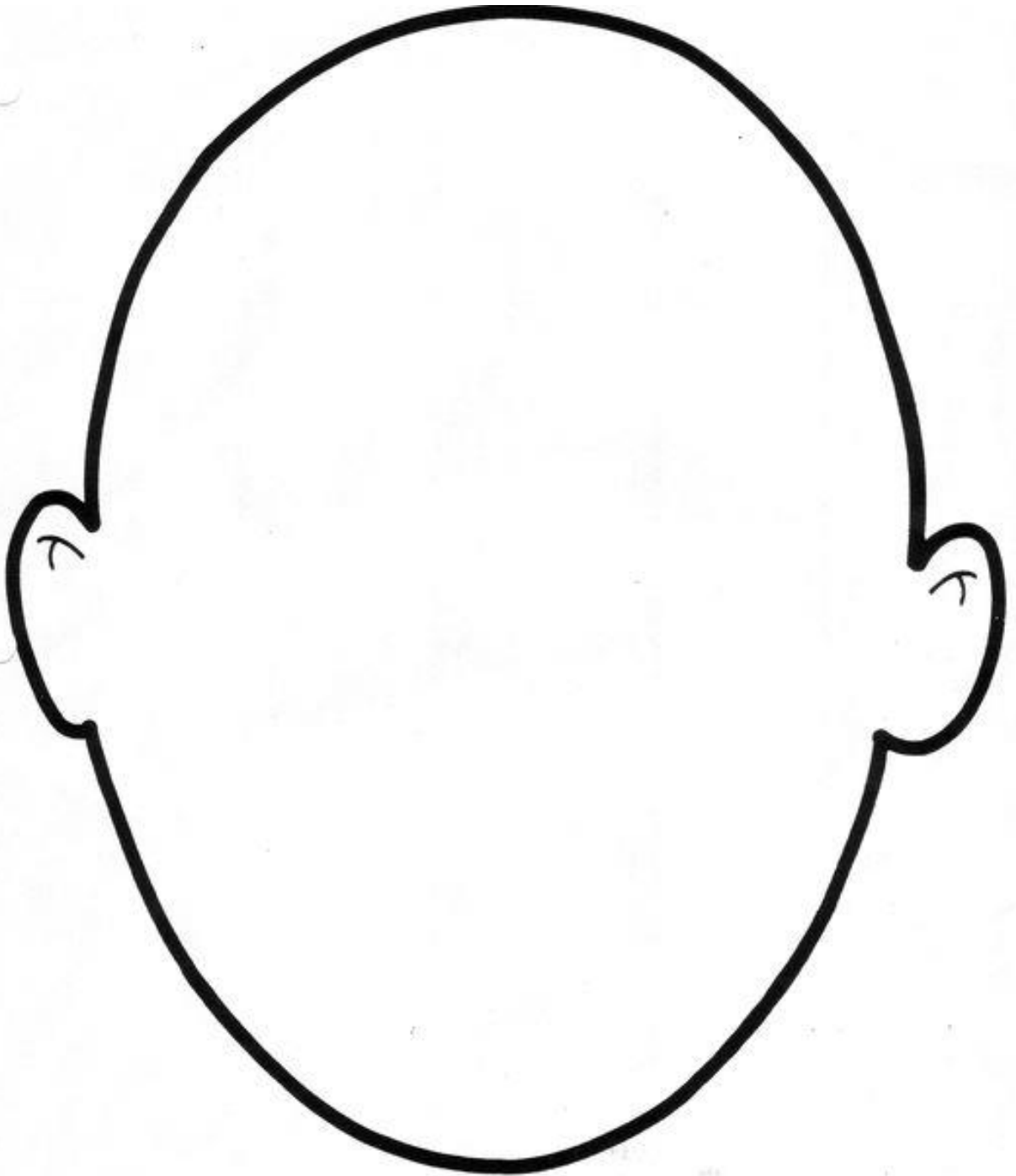
Prezentujemy wszystkie prace wykonane przez dzieci.  
Dziękujemy uczestnikom za aktywny udział. Zachęcamy dzieci do mówienia o swoich emocjach.

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej



Kreatywna Europa

## SZABLON GŁOWY



programu Unii Europejskiej  **Kreatywna  
Europa**