

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ do książki „Odnalezione słońce”

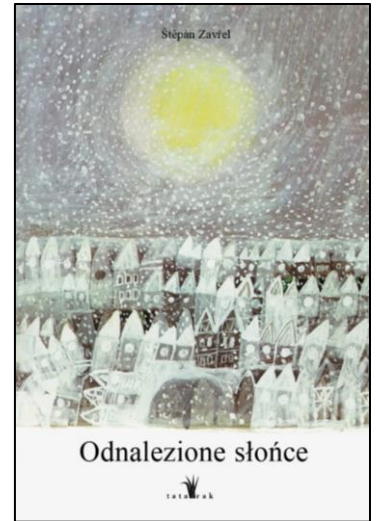
Czas trwania: ok. 60 - 90 minut

### Cele:

- Ćwiczenie pamięci i słuchania ze zrozumieniem
- Pobudzanie do pracy z książką i zachęcanie do czytelnictwa
- Kształtowanie wrażliwości ekologicznej, wzbudzanie potrzeby ochrony przyrody i dbałości o czystość powietrza
- Zrozumienie do czego służy powietrze i jakie zagrożenia stwarza człowiek dla powietrza. Jakie są źródła i skutki zanieczyszczenia powietrza.
- Promowanie i rozwijanie postaw ekologicznych
- Uczenie się twórczego wykorzystania materiałów z recyklingu
- Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i ćwiczenie wyobraźni plastycznej

### Grupa uczestników:

Dzieci w wieku 4-8 lat lub grupy rodzinne z dziećmi



### Materiały:

- Książka „Odnalezione słońce”
- Kredki / flmastry / farby
- Papier kolorowy A4 i papier biały A4
- Skrawki materiału
- Nożyczki
- Kleje
- Rolki po papierze toaletowym, po ręcznikach papierowych, kartony, pudełka i opakowania
- Zakrętki
- Balony, słomki, piłeczki pingpongowe, piórka, chusteczki higieniczne, aromaty kulinarne

### Organizacja przestrzeni do pracy:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby dzieci siedziały w kręgu – do wspólnego czytania i rozmowy. Miejsce na zabawę ruchową – wolna przestrzeń na podłodze. Należy również wydzielić miejsce do wykonania pracy plastycznej.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej



Kreatywna Europa

# Przebieg warsztatów

## Część wstępna:

Przywitanie -prowadzący warsztat wita się z dziećmi, rodzinami. Pyta o nastrój i samopoczucie.

## Część główna:

### Czytanie książki:

Przeczytanie książki lub wysłuchanie audiobooku, który czyta Magda Karel

<http://jaeuropejczyk.tatarak.com/odnalezione-slonce-posluchaj/>

### Pytania i rozmowa:

Czym jest powietrze? Czy potrzebne jest nam do życia? Co to jest smog? Skąd się bierze smog? Co trzeba zrobić, by nie było smogu? Co jest największym zanieczyszczaczem powietrza? Jak chronić się przed smogiem? Czy dziecko może mieć wpływ na zmniejszenie poziomu smogu?

### Rozmowa:

Powiedzcie jak by wyglądał świat gdyby słońce było za chmurą smogową i nie dało rady się przebić przez nią.

### Zabawy oddechowe:

Wprawianie w ruch powietrzem kartki papieru. Dmucanie strumieniem powietrza na dłonie.

Ćwiczenia głębokiego wdechu i wydechu.

### Zabawy badawcze:

- Nos: Zatykanie nosa. Wniosek: Bez powietrza nie ma życia.
- Nos: Wąchanie aromatów. Wniosek: Powietrze samo w sobie nie ma zapachu.
- Oko: Dmucanie przez słomkę od miski z wodą, pojawiają się same bąbelki. Wniosek: Powietrze jest niewidoczne.
- Balon: Naciskanie balonika, wypuszczanie balonika z ulatniającym się powietrzem. Wniosek: Powietrze spręża się i rozpręża, ulatnia się jak gaz.
- Ruch: Dmucanie przez słomkę na piłeczkę pingpongową, piórka, chusteczki. Wniosek: Powietrze jest ruchliwe. Powietrze w ruchu to wiatr.

### Zajęcia plastyczne:

„Ziemia bez smogu – Ziemią moich marzeń” – stworzenie pracy w formie kolażu z dostępnych materiałów, z wykorzystaniem malowania, rysowania. W trakcie pracy plastycznej rozmawiamy jak chcielibyśmy by wyglądała nasza ziemia.

## Zakończenie:

Zaprezentowanie wszystkich prac wykonanych przez dzieci. Podsumowujemy spotkanie i dziękujemy uczestnikom za aktywny udział oraz zachęcamy byśmy dbali o nasze środowisko.

Projekt współfinansowany w ramach  
programu Unii Europejskiej



Kreatywna  
Europa

